

ITINÉRAIRE DU MODULE



Dieu veut se faire connaître à tous les hommes. Il a établi une première Alliance avec le peuple d'Israël puis il a envoyé son fils Jésus pour nous faire découvrir à travers ses gestes et ses paroles à quelle vie il nous appelle.

Par le baptême, nous nous mettons à la suite de Jésus comme d'autres le font depuis deux mille ans. C'est là notre réponse au chemin que Dieu nous ouvre.

ÉTAPE 1. EN ROUTE AVEC JÉSUS



Nous faisons connaissance entre nous et découvrons que c'est Jésus qui nous réunit. À son époque, de nombreuses foules sont venues à sa rencontre. À notre tour, allons à la rencontre de Jésus et mettons-nous en route avec lui.

ÉTAPE 2. APPRENDRE À CONNAÎTRE JÉSUS



Bartimée, le fils de Timée, appelle Jésus « fils de David », tous deux appartiennent à une famille comme chacun de nous. Dans la grande famille humaine, des hommes et des femmes parlent de Dieu et c'est grâce à eux que nous le connaissons et que nous pouvons nous mettre en route à sa suite.

ÉTAPE 3. ENTENDRE L'APPEL DE JÉSUS



Aujourd'hui, Jésus vient à notre rencontre à travers les chrétiens rassemblés, à travers ceux qui le connaissent déjà et qui nous parlent de lui. Il connaît notre cœur et nous appelle à le suivre. Il nous laisse libres de répondre favorablement, de nous mettre en route en Église pour le rencontrer et vivre avec lui.

ÉTAPE 4. D'AUTRES ONT RÉPONDU À L'APPEL



Depuis 2 000 ans parmi les personnes qui ont répondu à l'appel du Christ, certaines ont suivi Jésus avec tellement d'amour que leur vie entière en a été transformée. Toute leur vie a reflété la sainteté de Dieu. L'Église les appelle des saints ; célébrés à la Toussaint, ils sont pour nous des exemples qui nous engagent sur ce chemin de sainteté.

EN ROUTE AVEC JÉSUS



Nous faisons connaissance entre nous et découvrons que c'est Jésus qui nous réunit. À son époque, de nombreuses foules sont venues à sa rencontre. À notre tour, allons à la rencontre de Jésus et mettons-nous en route avec lui.

POUR APPROFONDIR L'ENJEU

Se mettre en route

C'est décider de quitter ce que l'on connaît pour aller vers d'autres horizons, vers de nouvelles rencontres. C'est aller vers l'inconnu et s'ouvrir aux autres, c'est être invité à être attentif, tolérant pour s'ouvrir à la différence et au changement.

À la rencontre de Jésus

À l'époque de Jésus, de nombreuses foules se sont déplacées pour le rencontrer. Lui-même a sillonné la terre d'Israël, de Bethléem à Jérusalem en passant par Nazareth et bien d'autres villes de Galilée et de Judée.

Aujourd'hui, nous pouvons aller à la rencontre de Jésus grâce à toutes les personnes qui le suivent.

DÉROULEMENT DE L'ÉTAPE

Accueil

1. **Porte d'entrée**
Faire connaissance.
2. **Temps d'échange**
Partager ce que nous souhaitons vivre cette année.
3. **Jalon collectif**
Ensemble se mettre en route.
4. **Temps de prière**
Jésus est le chemin.
5. **Jalon personnel**
Relever ce qui m'a marqué et garder ce qui me touche.

MATÉRIEL

Pour le jalon collectif, les éléments sont à télécharger sur le site internet : www.alarencontredeuseigneur.fr.

Le chemin de la page 6 du document enfant.

Une silhouette d'enfant portant un sac à dos (ou autant de petites silhouettes portant un sac à dos que de participants à la rencontre).

Télécharger, découper et monter le dé « Pour faire connaissance » sur le site internet www.alarencontredeuseigneur.fr ou en Annexes, p. 33. Compter un dé pour 5 ou 6 enfants.

Prévoir un sac à dos (un par enfant et par accompagnateur).

ACCUEIL

Prévoir un temps d'accueil et de remise du matériel (classeur, *Parle Seigneur, ta Parole est un Trésor*, etc.). Inviter les enfants à remplir la vignette jaune de la page 1.

1. PORTE D'ENTRÉE

Faire connaissance avec le jeu :

- **Le dé de la connaissance**
Former plusieurs équipes en fonction du nombre d'enfants (5 ou 6 enfants par équipe).

BONJOUR!

Ce classeur t'appartient et va te suivre pendant ta catéchèse. Alors, commence par compléter cette page !

Ma parabole :

Nom : _____

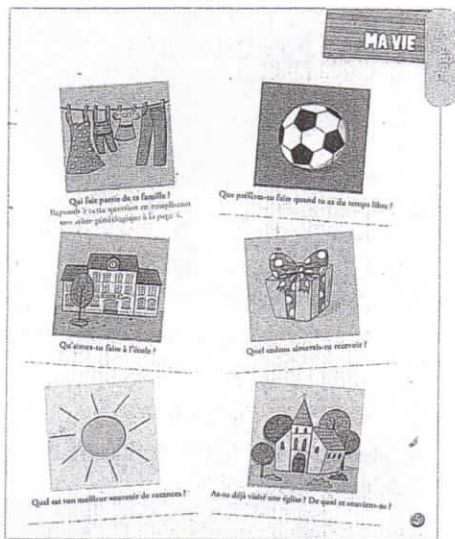
Adressé : _____

Âge : _____

➡ Ma parabole : _____

➡ Jour de la rencontre de caté : _____

➡ Les membres de mon équipe : _____



Chaque membre de l'équipe lance le dé et répond à la question qui correspond au dessin figurant sur la face du dé.

Face « Corde à linge » : Qui fait partie de ta famille ?

Face « Ballon » : Que préfères-tu faire quand tu as du temps libre ?

Face « École » : Qu'aimes-tu faire à l'école ?

Face « Cadeau » : Quel cadeau aimerais-tu recevoir ?

Face « Soleil » : Quel est ton meilleur souvenir de vacances ?

Face « Église » : As-tu déjà visité une église ? De quoi te souviens-tu ?

Aux tours suivants, les enfants relancent le dé si celui-ci tombe sur une face déjà jouée.

À la fin du jeu, chacun note ses réponses à la page 5 de son document.

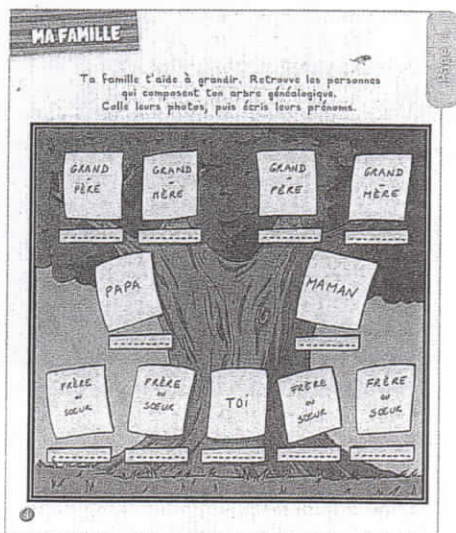
Demander aux enfants ce qui est commun à presque toutes les situations évoquées par les images ?

Nous ne sommes pas seuls, nous sommes en relation avec d'autres.

Le catéchiste ajoute :

Être en relation est indispensable, nous avons besoin des autres pour vivre, particulièrement de notre famille.

Inviter les enfants à noter ce qu'ils connaissent de leur famille à la page 4 de leur livret (l'arbre généalogique). Leur proposer de terminer à la maison avec l'aide des adultes qui les entourent.



2. TEMPS D'ÉCHANGE

Le catéchiste invite les enfants à partager les raisons de leur présence dans le groupe de caté :

Chaque fois que nous nous rencontrerons, nous nous connaissons un peu plus.

Mais pourquoi allons-nous nous retrouver régulièrement ?

Qu'avons-nous envie de faire ? de vivre ? de découvrir ?

Il poursuit :

Nous nous apprêtons à vivre une aventure, celle d'aller à la rencontre de Jésus.

En ce début d'année, tous ensemble, nous sommes ici pour aller à la découverte de Jésus, que nous soyons ou non baptisés. Mais qui est Jésus ? Que connaissons-nous de lui ? Dans quel pays a-t-il habité ? Pouvez-vous citer des villes de son pays ?

Le catéchiste note toutes les réponses sur un tableau sans faire de commentaire.

Puis il dit :

Pour partir à l'aventure, nous avons besoin d'une carte pour bien nous situer.

Il donne à chaque enfant la carte du pays de Jésus et le module « Dieu ouvre un chemin ».

Ouvrir ensemble la carte, prendre le temps de regarder les illustrations, les noms des régions, des villes et demander aux enfants ce dont ils ont déjà entendu parler.

Il poursuit :

Au cours de cette année, nous allons à la découverte d'un nouveau pays, celui de Jésus, de nouvelles personnes, c'est un peu comme partir en voyage. Pour ce voyage, que faudrait-il emporter dans notre sac à dos ?

Échanger sur ce que chacun veut mettre dans son sac à dos.

Le catéchiste invite à prendre la page 7 du document enfant et à écrire ou dessiner dans le sac à dos ce qu'ils souhaitent emporter avec eux dans cette aventure.

Puis il poursuit :

Nous voilà prêts pour partir à la rencontre de Jésus.

Le catéchiste demande aux enfants de prendre la page 6 de leur document et leur demande quel lien ils font entre le titre du module et le dessin de cette page 6.

3. JALON COLLECTIF

Le dessin du chemin de la page 6 photocopié ou téléchargé sur le site internet aura été reproduit sur un panneau.

Découper la silhouette d'un enfant portant un sac à dos si cela n'a pas été fait par le catéchiste avant la rencontre. Chaque enfant du groupe vient signer sur le sac à dos. Autre proposition : chaque enfant reçoit une silhouette portant un sac à dos et la personnalise. Attention : placer la ou les silhouette(s) au milieu du chemin car d'autres éléments seront mis de part et d'autre aux prochaines étapes.

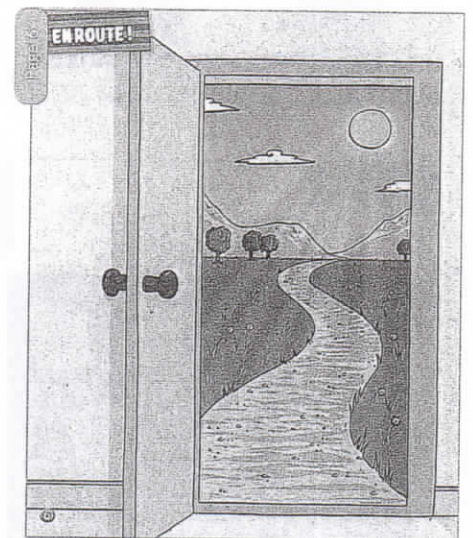
Ensuite, les enfants se regroupent devant le visuel, apprennent le chant *À la rencontre du Seigneur*, page 1 du carnet de vie.

Chanter le refrain et le couplet 3 du chant.

Les enfants viennent coller la ou les silhouette(s) sur le chemin pendant que le catéchiste dit :

Ensemble nous prenons la route pour aller à la rencontre du Seigneur.

Reprendre le refrain.



4. TEMPS DE PRIÈRE

Devant le visuel, apporter une bougie, le livre *Parle Seigneur, ta Parole est un trésor* ouvert aux pages 388-389.

Les enfants viennent se placer devant le visuel en apportant leur carnet de vie afin d'avoir les paroles du chant *À la rencontre du Seigneur*.

Le catéchiste trace sur lui le signe de la croix en disant :

Nous sommes rassemblés par Dieu qui est Père, Fils et Saint-Esprit.

Puis il invite les enfants à faire en même temps que lui le signe de croix. Il le fait lentement et disant :

Au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit.

Chanter *À la rencontre du Seigneur*, page 1 du carnet de vie : refrain, couplet 2 et refrain.

Le catéchiste dit :

Seigneur aujourd'hui c'est toi qui nous rassembles. Nous prenons ensemble le chemin pour mieux te connaître. Nous allons écouter ce que tu nous dis de toi.

Un enfant se lève, s'avance et prend le livre. Il lit dans l'Évangile de Jean au chapitre 14 les versets 5 et 6.

Laisser un temps de silence puis un autre enfant ou un adulte présent lit lentement la méditation, p. 389.

Le catéchiste poursuit :

Nous avons tant de choses à découvrir... nous savons que tu es là avec nous.

Alors tous ensemble nous pouvons te dire :

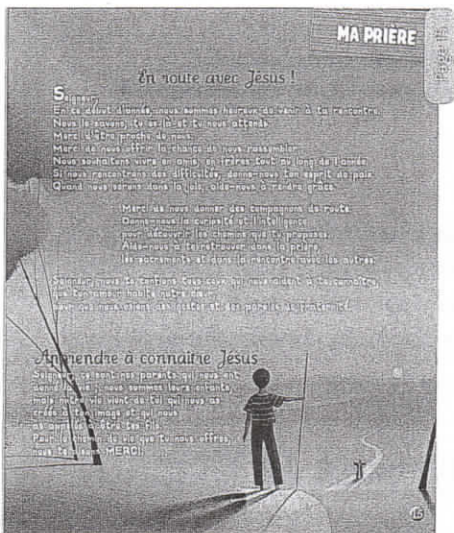
lire la première prière du document enfant, p. 15.

Reprendre le refrain du chant.

Terminer la prière par le signe de croix.

5. JALON PERSONNEL

Prévoir du temps pour que les enfants posent leur jalon personnel dans leur carnet de vie : J'écris ou je dessine quelque chose que je souhaite garder de cette première rencontre. Je peux écrire également ce que je souhaite vivre avec mes amis du caté.



APPRENDRE À CONNAÎTRE JÉSUS



Bartimée, le fils de Fimée, appelle Jésus « fils de David », tous deux appartiennent à une famille comme chacun de nous.

Dans la grande famille humaine, des hommes et des femmes parlent de Dieu et c'est grâce à eux que nous le connaissons et que nous pouvons nous mettre en route à sa suite.



PAROLE DE DIEU : Mc 10,46-52

POUR APPROFONDIR L'ENJEU

Être fils de

Nous ne venons pas de nulle part, nous avons tous un père, une mère que nous connaissons ou non. Se reconnaître fils, fille de... est essentiel. Nous en avons besoin pour nous construire et donner sens à notre vie. Nous parlons aussi de fils spirituel... c'est-à-dire d'une filiation qui est autre que biologique ; Jésus lui-même l'a vécue. Il est le Fils de Dieu qui est venu dans notre humanité.

L'annonce de Jésus dans l'Ancien Testament

Si les contemporains de Jésus ont pu se mettre en route à sa suite, c'est bien parce qu'ils ont entendu parler de lui par les prophètes. Ceux-ci, animés par l'Esprit de Dieu, ont annoncé au cours des siècles la venue du Messie, l'envoyé de Dieu.

Connaître Jésus aujourd'hui

Ceux qui suivent Jésus aujourd'hui, vivent en relation, en intimité avec lui. Ils ont expérimenté sa présence avant d'acquiescer des connaissances. Ils ont découvert qu'ils peuvent compter sur lui. C'est pourquoi « le but définitif de la catéchèse est de mettre quelqu'un non seulement en contact, mais en communion, en intimité avec Jésus-Christ ».

(Jean-Paul II, Exhortation apostolique *Catechesi tradendae*, 1979, n° 5.)

DÉROULEMENT DE L'ÉTAPE

Accueil – passerelle

1. **Porte d'entrée**
Rencontre de Bartimée avec Jésus.
2. **Temps d'échange**
S'inscrire dans une lignée ouvre un avenir.
3. **Jalon collectif**
Des personnes me font connaître Jésus.
4. **Temps de prière**
Rendre grâce pour le chemin commencé.
5. **Jalon personnel**
Relever ce qui m'a marqué et garder ce qui me touche.

MATÉRIEL

Prévoir le DVD et le matériel de projection pour l'animation *L'aveugle de Jéricho*.

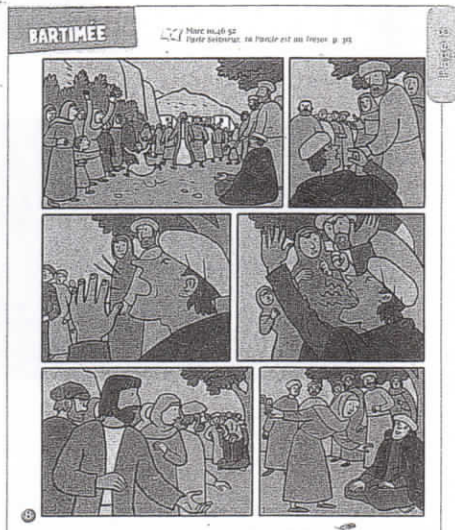
Télécharger un exemple de gestuation sur le site internet www.alarencontreduseigneur.fr.

ACCUEIL – PASSERELLE

Lors de la dernière rencontre, nous avons fait connaissance et nous avons commencé à découvrir dans quel pays Jésus a vécu. Nous vous proposons de continuer à faire sa connaissance à partir d'une rencontre de Jésus et d'un homme, Bartimée, dans la ville de Jéricho. Regardons où se situe cette ville sur la carte.

1. PORTE D'ENTRÉE : L'AVEUGLE DE JÉRICHO (MC 10,46-52)

Visionner la BD animée *L'aveugle de Jéricho (Bartimée)* à partir du DVD (I'24) et laisser les enfants réagir librement.



Lire lentement le texte d'Évangile dans *Parle Seigneur, ta Parole est un Trésor*, p. 315.

Si besoin, préciser le sens de certains mots comme « disciples », « David », « Rabbouni » (mon maître) et « foi ». S'aider éventuellement du lexique de *Parle Seigneur, ta Parole est un Trésor*, p. 469.

Laisser aux enfants le temps de regarder la BD dans leur document aux pages 8-9 et les inviter à redire le texte, avec leurs propres mots.

2. TEMPS D'ÉCHANGE

Le catéchiste invite les enfants à retrouver le texte dans leur document page 10. Ils entourent les mots qui disent les attitudes des personnages et ce qu'ils font. Le groupe met en commun ce qui a été trouvé.

Puis le catéchiste propose aux enfants de gestuer cette scène. Plusieurs enfants représentent un seul personnage. Le catéchiste constitue un groupe « Jésus », un groupe « Bartimée », un groupe « disciples » et un groupe « foule ». Cela évite l'identification d'un enfant à un personnage, les rivalités, le vedettariat, et favorise la participation des timides.

Le catéchiste aide les enfants à trouver de beaux gestes, larges, maîtrisés, tenus assez longtemps.

Avec des enfants qui débutent, le catéchiste peut proposer des gestes, si besoin les faire avec eux (cf. site internet : www.alarencontreduseigneur.fr).

Le catéchiste relit le texte pendant que les enfants gestuent.

Après un court temps de silence, le catéchiste demande aux enfants ce qu'ils retiennent de ce qu'ils viennent de vivre.

Le catéchiste invite ensuite les enfants à relire personnellement les versets 46 à 48 à la page 10 de leur document. Puis chaque enfant souligne dans ces versets les mots ou expressions qui montrent que Bartimée et Jésus font partie d'une famille.

Le catéchiste invite les enfants à mettre en commun ce qu'ils ont souligné et à commenter leur choix.

En fonction de ce que les enfants auront dit, le catéchiste complète ou précise : Bartimée, « fils de Timée » rencontre Jésus, « fils de David ».

Chacun est présenté en rapport à sa famille.

Le catéchiste demande :

Pourquoi Bartimée a-t-il appelé Jésus comme cela ? Comment a-t-il appris son identité ?

Il laisse les enfants s'exprimer, puis il poursuit :

Des personnes ont parlé de Jésus avant qu'il n'arrive. Il a été

Entoure les mots qui disent les attitudes des personnages et ce qu'ils font.
Cherche en équipe comment les exprimer avec des gestes.

L'aveugle de Jéricho

Évangile selon saint Marc 10,46-52

« Jésus et ses disciples arrivent à Jéricho. Et tandis que Jésus sortait de Jéricho avec ses disciples et une foule nombreuse, le fils de Timée, Bartimée, un aveugle qui mendiait, était assis au bord du chemin.
« Quand il entendit que c'était Jésus de Nazareth, il se mit à crier : « Fils de David, Jésus, prends pitié de moi ! »
« Beaucoup de gens le rabrouaient pour le faire taire, mais il criait de plus belle : « Fils de David, prends pitié de moi ! »
« Jésus s'arrêta et dit : « Appelle-le. » On appelle donc l'aveugle, et on lui dit : « Confiance,ève-toi il t'appelle. »
« L'aveugle jeta son manteau, bondit et courut vers Jésus.
« Prenant la parole, Jésus lui dit : « Que veux-tu que je fasse pour toi ? »
L'aveugle lui dit : « Rabbouni, que je retrouve la vue ! »
« Et Jésus lui dit : « Va, ta foi t'a sauvé. »
Aussitôt l'homme retrouva la vue, et il suivait Jésus sur le chemin.

Jalon personnel

« J'écris ce que j'ai écrit dans mon carnet de vie et ce que j'ai retenu de la rencontre de Jésus avec Bartimée. »

longuement attendu, annoncé. (cf. la frise Histoire de Dieu avec les hommes.)

C'est pour cela que Bartimée connaissait déjà Jésus sans l'avoir rencontré.

Les enfants sont invités à regarder l'arbre de Jessé dans leur document à la page 17.

Proposer une lecture d'image, regarder chacun des personnages, les objets qu'ils portent, les attitudes qu'ils ont (cf. commentaire de l'arbre de Jessé, Annexes, p. 37).

Le catéchiste aide les enfants à reconnaître et/ou à nommer chacun des personnages. Rechercher ceux qui sont sur la frise biblique et faire remarquer aux enfants que tous sont présents dans l'histoire de Dieu avec les hommes. Le catéchiste mentionne que David et Jésus sont en lien direct, ils sont tous les deux sur le tronc principal de l'arbre. Ils font partie de la même lignée, la même famille.

Puis le catéchiste poursuit :

Nous aussi nous sommes fils de..., fille de... Pouvons-nous faire notre arbre généalogique ?

Il invite les enfants à regarder l'arbre à la page 4 du document enfant, tel qu'il a été complété pendant l'étape 1.

Le catéchiste dit :

Nous avons vu que Bartimée connaissait Jésus car d'autres personnes lui en avaient parlé.

S'interroger :

Et moi, comment est-ce que je connais Jésus, qui me parle de lui ?

Chaque enfant ouvre son document à la page 11, le catéchiste les invite à répondre aux questions :

Ai-je déjà entendu parler de Jésus ? Par qui ? Quand ?

Après avoir laissé aux enfants le temps de répondre, le catéchiste propose de partager aux autres ce qu'ils ont écrit.

Le catéchiste regroupe les réponses semblables :

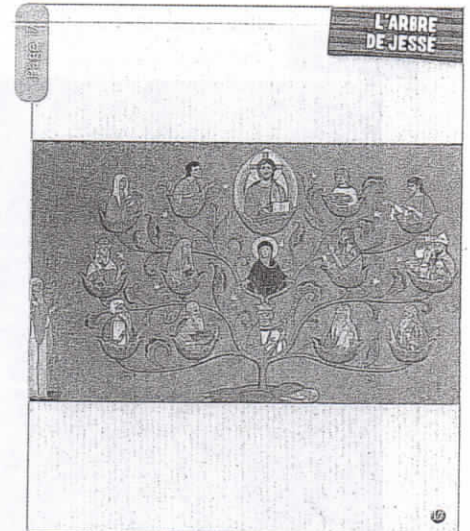
Ceux qui ont entendu parler de Jésus par leur famille, parents, grands-parents, etc.

Par des copains, à l'école, dans un mouvement, etc.

En allant à une célébration, un baptême, un mariage, etc.

3. JALON COLLECTIF

Chaque enfant pense particulièrement aux personnes qui lui ont fait connaître Jésus. Il les note sur son carnet de vie. Il en choisit une et vient inscrire son prénom et/ou son nom au début du chemin, en dessous de la silhouette de Jésus, placée à l'étape 1.



POUR ALLER PLUS LOIN

En fonction du temps dont le groupe dispose, le catéchiste peut proposer d'approfondir le travail du texte biblique à partir de l'animation du DVD : *Le journal froissé* (8'23).

Visionner ensuite la séquence *Le journal froissé* sur le DVD.

Le catéchiste peut aussi jouer lui-même la scène (voir fiche pédagogique n° 2, p. 38).

Il pose ensuite les questions suivantes :

À travers cette vidéo, qu'avez-vous compris de l'histoire de Bartimée ?

Que veut nous dire Jésus aujourd'hui ?

Qu'avez-vous découvert sur Jésus ?

4. TEMPS DE PRIÈRE

Se regrouper devant le jalon collectif, chacun apporte son carnet de vie

Le catéchiste invite à faire lentement le signe de la croix.

Chanter *À la rencontre du Seigneur*.

Le catéchiste dit :

Jésus, nous sommes rassemblés pour aller à ta rencontre. Aujourd'hui nous avons cherché quelles sont les personnes qui nous ont parlé de toi. Grâce à elles, comme Bartimée, nous nous sommes mis en route.

Le catéchiste proclame le texte, page 315 dans *Parle Seigneur, ta Parole est un Trésor* les versets 46 à 48, il laisse un temps de silence pour que la Parole résonne.

Le catéchiste poursuit en lisant la prière de la page 15 dans le module enfant :

« Seigneur, ce sont nos parents qui nous ont donné la vie ; nous sommes leurs enfants, mais notre vie vient de toi qui nous as créés à ton image et qui nous as appelés à être tes fils. Pour le chemin de vie que tu nous offres, nous te disons MERCI. »

Le catéchiste invite les enfants à confier dans la prière leur famille ainsi que toutes les personnes qui les aident à grandir dans la foi.

Ceux qui le désirent peuvent les nommer à haute voix.

Entrecouper cette prière par la phrase dite par tous :

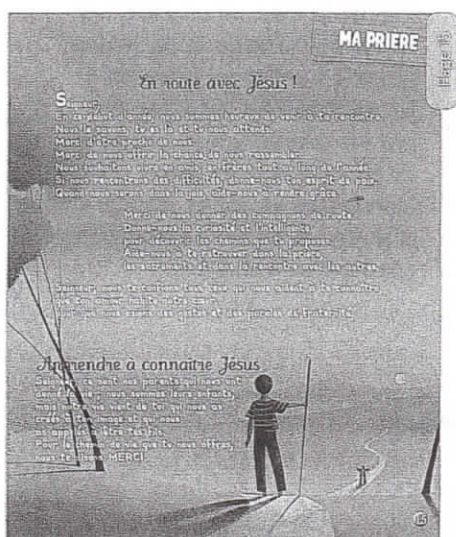
Seigneur, mets en mon cœur le désir de te connaître chaque jour davantage.

Et en se donnant la main, tous reprennent le refrain du chant.

Terminer par le signe de croix.

5. JALON PERSONNEL

Prévoir du temps à la fin de l'étape pour que les enfants prennent leur carnet de vie et posent leur jalon personnel : J'écris ou je dessine ce que j'ai découvert sur Jésus.



ENTENDRE L'APPEL DE JÉSUS



Aujourd'hui, Jésus vient à notre rencontre à travers les chrétiens rassemblés, à travers ceux qui le connaissent déjà et qui nous parlent de lui. Il connaît notre cœur et nous appelle à le suivre. Il nous laisse libres de répondre favorablement, de nous mettre en route en Église pour le rencontrer et vivre avec lui.



PAROLE DE DIEU : Mc 10,46-52

POUR APPROFONDIR L'ENJEU

Église

Le mot « Église » vient du mot grec *Ekklésia* qui veut dire « assemblée de fidèles ». L'Église est l'assemblée du peuple de Dieu réuni par Jésus Christ. C'est lui qui l'a instituée, comme signe visible de sa présence dans le monde.

Les sacrements de l'initiation chrétienne

Baptême, confirmation, eucharistie sont les trois sacrements de l'initiation chrétienne. C'est ensemble qu'ils conduisent chacune des personnes qui les reçoit à sa pleine stature de chrétien appelé tout au long de sa vie à témoigner du Christ dans le monde et dans l'Église.

L'appel de Jésus

L'appel de Jésus est un appel à le suivre, et à vivre de sa vie. Notre réponse à cet appel se traduit au quotidien par des actes, des paroles qui mettent en œuvre le commandement de Jésus : « Aimez-vous les uns les autres, comme je vous ai aimés. » Chacun a sa propre réponse, elle est à vivre en Église.

DÉROULEMENT DE L'ÉTAPE

Accueil – passerelle

1. **Porte d'entrée**
Visiter une église.
2. **Temps d'échange**
Répondre à l'appel de Jésus.
3. **Jalon collectif**
Se mettre à la suite de Jésus.
4. **Temps de prière**
Jésus nous guide sur le chemin.
5. **Jalon personnel**
Relever ce qui m'a marqué et garder ce qui me touche.

MATÉRIEL

Préparer une silhouette de Jésus pour le jalon collectif.

ACCUEIL – PASSERELLE

Le catéchiste dit :

Lors de la dernière étape, nous avons fait la connaissance de Bartimée, nous avons souligné que comme lui, comme Jésus nous appartenons à une famille. Nous allons maintenant découvrir une autre famille, celle des hommes et des femmes appelés par Jésus. Ces personnes se réunissent régulièrement dans les églises pour prier, nous allons visiter celle de notre quartier, village.

1. PORTE D'ENTRÉE : VISITER L'ÉGLISE

Avant d'entrer dans l'église le catéchiste explique au groupe :

Cette église exprime par son architecture, sa décoration, son mobilier la foi de ceux qui l'ont construite, et de ceux qui s'y rassemblent depuis de nombreuses années et encore aujourd'hui. Je vous propose d'utiliser nos sens pour découvrir cette église.



Laisser les enfants déambuler librement dans l'église. Le catéchiste donne régulièrement les indications pour utiliser leurs sens.

Nous allons tout d'abord nous servir de nos yeux. Ouvrons-les grands pour découvrir un maximum de choses. Cela commence dès l'extérieur, que voyons-nous (statues, inscriptions, ouvertures...), puis à l'intérieur (l'ombre, la lumière, les statues, les tableaux, les vitraux, les bougies, la Bible sur l'ambon, etc.) ?

Prenons le temps maintenant d'écouter : qu'est-ce que nos oreilles perçoivent (silence, résonances, fond musical...)?

Servons-nous de nos mains pour toucher les différents matériaux : pierre, bois, tissu, eau... Est-ce chaud, froid... ?

Maintenant que sentons-nous (l'odeur des fleurs, de l'encens, des bougies, de l'humidité...)?

Pour terminer la visite, tout le groupe se retrouve au fond de l'église et remonte par l'allée centrale lentement jusqu'au chœur. Le catéchiste aura pris soin d'éclairer le chœur et de laisser la nef dans la pénombre. Une fois rassemblé dans le chœur, le catéchiste invite chacun à tracer sur lui-même le signe de la croix.

2. TEMPS D'ÉCHANGE

De retour de la visite de l'église, le catéchiste invite les enfants à regarder la page 14 de leur livret et à la décrire en se souvenant de la visite qu'ils viennent de faire. Le catéchiste poursuit :

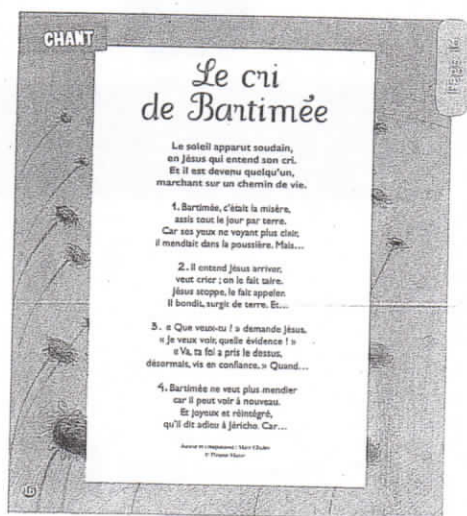
Les chrétiens qui se réunissent dans l'église répondent à un appel de Jésus, tout comme Bartimée, l'aveugle de l'Évangile. Pour nous rappeler son histoire, nous allons écouter puis chanter Le cri de Bartimée (p. 16 du document enfant).

Le catéchiste demande aux enfants si en plus du chant, ils se souviennent du texte. Les enfants qui le souhaitent racontent. Puis le catéchiste lit les versets 49 à 52.

Après un court temps de silence, le catéchiste demande aux enfants :

- Que se passe-t-il lors de la rencontre entre Jésus et Bartimée ?
- Qu'est-ce qui a changé pour Bartimée entre le début et la fin de la rencontre ?
- Et pour la foule ?
- Que pensez-vous de la réaction de l'aveugle à l'interpellation de la foule : « Confiance, lève-toi, il t'appelle » ?
- Qu'est-ce qui montre que Bartimée fait confiance à Jésus ? Pourquoi lui fait-il confiance ?

L'aveugle se lève, abandonnant tout y compris son manteau pour se précipiter vers Jésus.



Il sent le regard d'amour de Jésus sur lui, il a entendu parler de tout ce que Jésus apporte aux personnes qu'il rencontre.

Et nous, et moi, est-ce que je réponds à l'appel de Jésus ? Comment ?

Laisser les enfants s'exprimer spontanément puis les aider si besoin en évoquant la visite de l'église :

Qu'est-ce que vous avez vu dans l'église qui peut vous aider à répondre à cette question ?

Les horaires des messes qui invitent à venir dans l'église pour prier avec d'autres, des affiches invitant à aller au caté, aux scouts, MEJ, ACE..., des bougies laissées par d'autres personnes avant nous...

Enrichir l'échange en prenant les pages 12 et 13 du document. Le catéchiste demande ce qu'ils voient et quel est le rapport entre ces photos et la façon de répondre à l'appel de Jésus.

Répondre et suivre Jésus est un chemin qui s'ouvre par le baptême. C'est un chemin de vie, l'eau en est le signe.

Poursuivre l'échange en prenant la page 2. Regarder les images, demander aux enfants ce qu'ils voient et s'ils font un lien avec la question que nous nous posons. Puis le catéchiste fait remarquer le titre de la page « Des étapes sur mon chemin », demander aux enfants pourquoi ce titre.

Le catéchiste complète ce que les enfants disent : le baptême, la communion, la confirmation sont des étapes sur le chemin proposé par l'Église pour connaître de mieux en mieux Jésus et le suivre. S'engager sur ce chemin est une réponse à l'appel qu'il nous fait. Chacun répond et s'engage à son rythme, certains sont baptisés tout petits, d'autres plus grands, d'autres adultes,

3. JALON COLLECTIF

Télécharger sur le site internet www.alarencontreduseigneur.fr la silhouette de Jésus. Venir la coller au bout du chemin.

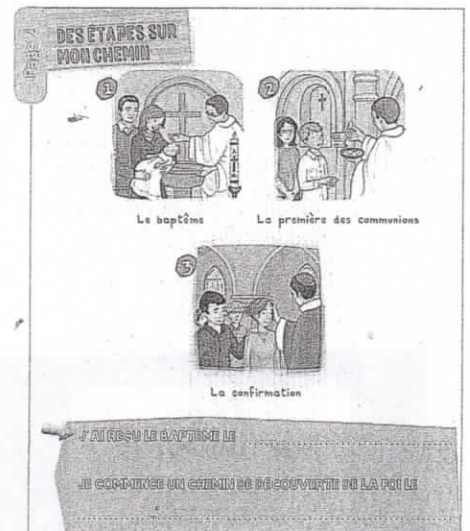
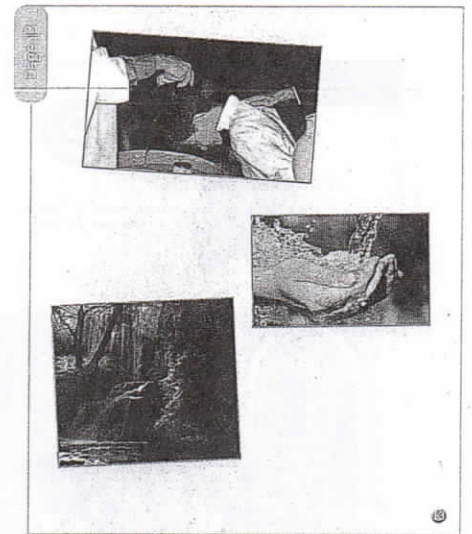
4. TEMPS DE PRIÈRE

Le catéchiste invite les enfants à se rassembler devant le visuel, autour du livre *Parle Seigneur, ta Parole est un Trésor*, ouvert à la page 320, et d'une bougie allumée.

Le catéchiste invite les enfants à tracer sur eux le signe de la croix en disant :

Seigneur, nous sommes réunis pour te prier toi qui es Père, Fils et Saint-Esprit.

Nous écoutons ta Parole : lire les versets 1 à 4 du psaume 23 dans Parle Seigneur, ta Parole est un Trésor, p. 220.



Nous avons découvert que répondre à ton appel ouvre un chemin de vie. Comme Bartimée, nous désirons te suivre sur la route de nos vies.

Chanter *Le cri de Bartimée*.

Conclure par le signe de croix.

5. JALON PERSONNEL

Prévoir du temps pour que les enfants prennent leur carnet de vie et posent leur jalon personnel : J'écris ou je dessine ce que je souhaite garder de cette étape.

D'AUTRES ONT RÉPONDU À L'APPEL



Depuis 2 000 ans parmi les personnes qui ont répondu à l'appel du Christ, certaines ont suivi Jésus avec tellement d'amour que leur vie entière en a été transformée. Toute leur vie a reflété la sainteté de Dieu. L'Église les appelle des saints ; célébrés à la Toussaint, ils sont pour nous des exemples qui nous engagent sur ce chemin de sainteté.



PAROLE DE DIEU : Mc 1,16-20

POUR APPROFONDIR L'ENJEU

La sainteté

Dieu seul est saint. Il est Amour, tendresse, miséricordé. La sainteté n'est pas réservée à quelques-uns qui seraient parfaits. Être saint, c'est refléter, par toute sa vie, l'Amour de Dieu. Cela n'est possible qu'en nous unissant à Jésus. Nous sommes appelés à lui ressembler, à le suivre en aimant comme il nous aime, dans le quotidien de notre vie.

La Toussaint

Cette fête est célébrée le 1^{er} novembre. C'est la fête de tous ceux et celles qui, connus ou non, sont maintenant dans la gloire de Dieu. Vivants auprès du Père, ils intercèdent pour nous. Cette fête nous oriente vers l'avenir pour lequel nous sommes en marche.

DÉROULEMENT DE L'ÉTAPE

Accueil – passerelle

1. Porte d'entrée

L'appel des premiers disciples.

1. Temps d'échange

Découvrir la vie de quelques saints.

2. Jalon collectif

Avancer en Église.

3. Temps de prière

Prier avec les saints.

4. Jalon personnel

Relever ce qui m'a marqué et garder ce qui me touche.

MATÉRIEL

Télécharger la fiche de présentation des saints et silhouettes des saints sur le site internet : www.alarejcontreduseigneur.fr.

* Télécharger le texte de la litanie des saints sur un site.

ACCUEIL – PASSERELLE

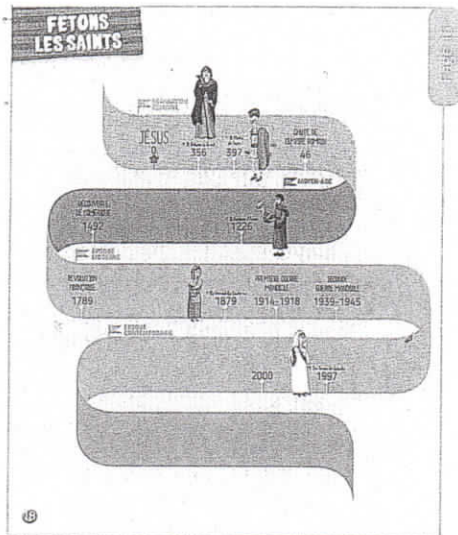
Le catéchiste dit :

Lors de la dernière étape, nous avons découvert que répondre à l'appel de Jésus ouvre un avenir. Découvrons des hommes et des femmes qui ont accepté le chemin proposé par Jésus depuis ses premiers amis jusqu'à aujourd'hui.

1. PORTE D'ENTRÉE : L'APPEL DES PREMIERS DISCIPLES (MC 1,16-20)

Lire le texte de l'appel des premiers disciples (Mc 1,16-20) à la page 301 dans *Parle Seigneur, ta Parole est un Trésor*.

Laisser les enfants réagir au texte, et les inviter à poser les questions qu'ils ont.



Relire le dernier verset du texte, et leur demander comment ils le comprennent. Qu'est-ce que cela veut dire concrètement pour ces hommes ?

Ils ont accepté de quitter leurs habitudes, leur vie quotidienne...

Le catéchiste dit :

À toutes les époques, d'autres personnes ont fait de même, nous allons en découvrir quelques-unes.

Les enfants regardent et commentent la page 18 de leur document.

Saint Martin, saint Antoine le grand, saint François d'Assise, sainte Bernadette, sainte Teresa de Calcutta.

2. TEMPS D'ÉCHANGE

Le catéchiste demande aux enfants de se regrouper par deux ou trois, ils choisissent l'un des 5 saints. À partir des documents fournis par le catéchiste (à télécharger sur le site internet), les enfants créent une carte d'identité pour présenter le saint au reste du groupe.

La carte d'identité du saint : nom, date de naissance, de mort et de canonisation. Son état de vie (prêtre, religieux[se] marié[e]). Ce qui l'a décidé à suivre Jésus, son lieu de mission, son action.

Lorsque les cartes d'identité sont prêtes, les enfants présentent aux autres le saint qu'ils ont découvert. Avec ce qu'ils entendent, les enfants complètent leur livret à la page 19.

Lorsque tous les groupes ont présenté la carte d'identité, le catéchiste dit :

Nous avons découvert cinq témoins de Jésus, ce sont des saints. Savez-vous ce que veut dire ce mot ?

Lorsque les enfants se sont exprimés, le catéchiste leur demande d'ouvrir le carnet de vie à la dernière page. Ensemble, ils regardent la frise biblique. Le catéchiste guide les enfants dans leur découverte en centrant leur attention sur les dessins, la flèche bleue, puis les explications en noir. Ainsi, la définition du mot « saint » sera enrichie. Le catéchiste peut aussi s'aider de la définition de ce mot dans le lexique de *Seigneur, apprends-nous à prier*, p. 180.

Demander ensuite si les enfants connaissent d'autres saints ; si oui lesquels ?

Votre prénom est-il celui d'un saint ? Connaissez-vous son histoire ?

Le catéchiste poursuit :

Nous aussi nous sommes appelés à être saints, non pas en faisant des choses exceptionnelles, mais en ressemblant à Jésus c'est-à-dire en aimant comme lui. Tous ces saints connus ou inconnus, de tous les temps constituent avec nous l'Église. Chaque année, le 1^{er} novembre,



nous célébrons tous les saints, connus et inconnus. C'est la fête de la Toussaint. C'est un jour de joie où nous remercions Dieu pour tous ces hommes et ces femmes qui permettent que la Bonne Nouvelle de Jésus soit connue encore aujourd'hui.

3. JALON COLLECTIF

Venir placer sur le visuel les silhouettes des saints à télécharger.

4. TEMPS DE PRIÈRE

Le catéchiste invite chacun à entrer dans la prière par le signe de croix.

Introduire le chant *À la rencontre du Seigneur* page 1 du carnet de vie en disant :

Seigneur, nous allons chanter notre joie d'aller à ta rencontre, pour prendre place dans la longue file de tous ceux qui ont répondu à ton appel.

Chanter les couplets 1 et 2.

Lire la Parole de Dieu dans l'Évangile : Mc 1,16-20, dans *Parle Seigneur, ta Parole est un Trésor*, p. 301.

Le catéchiste dit :

Pour signifier que nous voulons suivre Jésus, nous nous mettons debout et nous allons prier avec tous les saints du ciel.

Pour prier la litanie des saints à télécharger sur le site internet, le catéchiste ajoutera à celle-ci le saint patron de l'église visité, les saints patrons des enfants du groupe, etc.

Terminer par un signe de croix.

5. JALON PERSONNEL

Prévoir du temps pour que les enfants prennent leur carnet de vie et posent leur jalon personnel : J'écris ou je dessine ce que je souhaite garder de cette étape.